

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

СГ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность	15.02.16 Технология машиностроения
Квалификация выпускника	Техник-технолог
Форма обучения	очная

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол №15 от 07.05.2024

Председатель комиссии Евлампиева Т.В.

Разработчик: *Жирнова Е.Н.*, преподаватель РССК «РГРТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 «Русский язык и культура речи»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью *социально-гуманитарного* цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК/ОК	Знания	Умения
ОК 03 ОК 04 ОК 05	<ul style="list-style-type: none">– признаки литературного языка и типы речевой нормы;– особенности русского ударения и произношения;– функциональные и языковые особенности текстов разных стилей;– грамматические нормы словообразования;– синтаксический строй предложений;– основные правила русской орфографии и пунктуации.	<ul style="list-style-type: none">– строить свою речь с точки зрения ее нормативности;– создавать тексты в устной и письменной форме;– составлять план, тезис, конспект, отчет о проделанной работе;– различать тексты по их стилевой и функциональной принадлежности;– употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;– устранять ошибки в устной и письменной речи;– пользоваться словарями русского языка;– пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В форме практической подготовки
Объём учебной дисциплины по плану	42	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38	-
в том числе:		
лекции, уроки	26	-
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-
практические занятия (если предусмотрено)	8	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-
контрольная работа	2	-
консультации	2	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация проводится в форме (указать по семестрам) <i>1 семестр – дифференцированный зачет</i>	2	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	В форме практической подготовки
1	2	3	
Раздел 1. Введение		1	
Тема 1.1. Язык и речь.	Содержание учебного материала	1	
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Социальные аспекты культуры речи. Словари русского языка. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Культура публичной речи. Культура разговорной речи.		
Раздел 2. Лексика. Стилистика. Культура речи.		8	
Тема 2.1. Фонетика	Содержание учебного материала	2	
	Основные фонетические единицы. Особенности русского ударения. Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства выразительности.		
Тема 2.2. Лексика. Фразеология.	Содержание учебного материала	2	
	Слово, его лексическое значение. Фразеологизмы. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексические ошибки и варианты их исправления.		
	Практическое занятие: Выполнение упражнений по исправлению речевых и грамматических ошибок.	1	-
Тема 2.3. Текст. Стили речи.	Содержание учебного материала	2	
	Текст и его структура. Функциональные и языковые особенности текстов разных стилей, сфера их использования. Совершенствование умений и навыков создания текстово разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.		
	Практическое занятие: Составление текста в одном из стилей письменной речи	1	-
Раздел 3. Словообразование.		2	

Тема 3.1. Способы словообразования.	Содержание учебного материала	2	
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
Раздел 4. Морфология.		2	
Тема 4.1. Самостоятельные части речи и служебные части речи.	Содержание учебного материала	2	
	Стилистика частей речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Нормативное употребление форм слова		
Раздел 5. Синтаксис.		5	
Тема 5.1. Особенности построения словосочетания.	Содержание учебного материала	2	
	Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы. Актуальное членение предложения.		
	Практическое занятие: Исправление ошибок в словосочетаниях.	1	-
Тема 5.2. Особенности построения предложения.	Содержание учебного материала	2	
	Порядок слов в предложении. Обособляемые обороты. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Использование различных видов чтения в зависимости от характера текста и коммуникативных задач. Информационная переработка текста.		
Раздел 6. Орфография. Пунктуация.		8	

Тема 6.1. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.	Содержание учебного материала	3	
	Принципы русской орфографии. Основные виды и типы орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов.		
	Практическое занятие: Орфографический анализ слов.	1	-
Тема 6.2. Принципы русской пунктуации.	Содержание учебного материала	3	
	Смысловая роль знаков препинания. Пунктуация и интонация. Русская пунктуация в аспекте речевой выразительности.		
	Практическое занятие: Пунктуационный анализ текста.	1	-
Раздел 7. Развитие речи.		10	
Тема 7.1. Совершенствование устного и письменного высказывания на различные темы.	Содержание учебного материала	2	
	Совершенствование сочинения (устного высказывания) с позиции соответствия его теме, плану, раскрытия основной мысли. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.		
	Практическое занятие: Выполнение упражнений по исправлению речевых, грамматических, лексических ошибок.	1	-
Тема 7.2. Составление плана, конспекта, отчета о проделанной работе.	Содержание учебного материала	2	
	Языковые особенности и структура плана, конспекта, отчета, реферата. Соразмерность частей, использование средств связи предложений и частей текста.		
	Практическое занятие: Составление плана, тезисов, конспекта статьи.	1	-
	Контрольная работа	2	

Тема 7.3. Комплексный анализ текста.	Содержание учебного материала	1	
	Комплексный анализ текста с точки зрения темы, идеи. Способов использования средств выразительности, языка, особенностей построения текста, орфографии, синтаксиса, пунктуации.		
	Практическое занятие: Анализ текста с точки зрения стиля, использования средств выразительности, правил орфографии и пунктуации.	1	-
Консультации		2	-
Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе на лингвистическую тему Подготовка к контрольной работе по теме 7.2		2	-
Промежуточная аттестация обучающихся		2	-
Всего		42	-

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы»;

Оснащенный оборудованием:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий; основной учебник или пособие; учебный материал.

Технические средства обучения:

-диапроектор;

-экран;

-слайды.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные в примерной основной образовательной программе(ПООП)

Основные источники:

1. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Н.Б. Самсонов. – 2-е издание, исправленное и дополненное – Москва: издательство Юрайт, 2023 – 228с. – текст: электронный.

Дополнительные источники:

- 1 Руднев, В.Н. русский язык и культура речи: учебное пособие.-Москва: КноРус, 2020.- 254 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
- 2 Черняк, В.Д. русский язык и культура ерчи: Практикум. Учебно-практическое пособие.-Москва: КноРус, 2020. – 228с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
- 3 Сергеева, Е.В. Русский язык и культура речи: Учебник. – Москва: КноРус, 2020. – 344с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
- 4 Орфографический словарь русского языка [текст]: около 100000 слов / Академия наук СССР; институт русского языка; 29-е изд., испр., доп. – М.: «Русский язык», 1991. - 414с.

- 5 Орфографический словарь русского языка произношение, ударение, грамматические формы[текст]: около 63500 слов/Академия наук СССР; институт русского языка; под ред. Р.И. Аванесова, - 4-е изд., стер. М.: «Русский язык», 1988. – 704 с.
- 6 Ожегов, С.И. словарь русского языка[текст]: около 57000 слов/под ред. чл. – корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. – 20-е изд., стереотип. М.: «Русский язык», 1989. – 750 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	<p>-опрос обучающихся (устный, письменный, фронтальный, индивидуальный, групповой);</p> <p>-активная работа учебном занятии;</p> <p>-самостоятельная подготовка материала (рефераты, доклады, сообщения, обзоры);</p> <p>-выполнение контрольных, практических и других работ;</p> <p>-диф. зачёт.</p>
<p>-признаки литературного языка и типы речевой нормы;</p> <p>-особенности русского ударения и произношения;</p> <p>-функциональные и языковые особенности текстов разных стилей;</p> <p>-грамматические нормы словообразования;</p> <p>-синтаксический строй предложений;</p> <p>-основные правила русской орфографии и пунктуации.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Качковский Юрий Валентинович, Заведующий методическим кабинетом

17.10.24 13:40 (MSK)

Простая подпись

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора ПССК «РГРТУ» по УР

17.10.24 15:33 (MSK)

Простая подпись

УТВЕРЖДЕНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Цинарева Тамара Алтыбаевна, Директор ПССК «РГРТУ»

17.10.24 16:03 (MSK)

Простая подпись